

TIRA! Ezagutza militantearen korapiloetatik

Topaketen kronika

Urriaren 18 eta 19an Eibarren

(abajo en castellano)

Ostirala: Euskal Herriko zein munduko beste txoko batzuetako formazio esperientziak eta prozesuak ezagutu.

Ostiral arratsaldean abiatu genituen *TIRA! Ezagutza militantearen korapiloetatik* topaketak Eibarren. Herri mugimenduen sinbologia eta lemak erdigunean jarrita, harrera mistika batekin hasi genituen topaketak, gure identitatea eta borrokak errekonozituz.

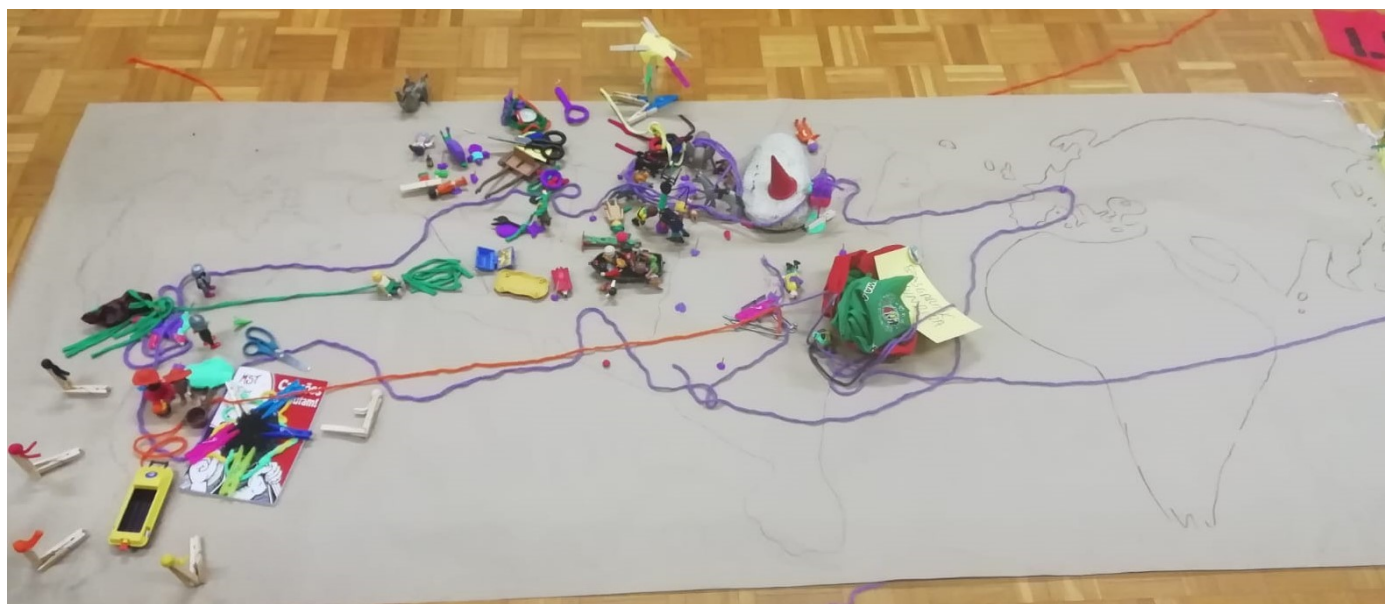


Topaketak nondik datozen eta norekin burutzen ditugun azaldu ostean Euskal Herriko eta munduko mapa baten inguruan jarri ginen. Egun honetan, formazio esperientzien elkar ezagutza genuen helburu. Horretarako, bertan geundenon esperientziak irudikatu, mapan kokatu eta elkar entzuteko aukera izan genuen, NORTZUK GARA? ZER EGITEN DUGU? NON EGITEN DUGU? Eta NOLA EGITEN DUGU? galderei erantzuten genien bitartean.

Modu horretan konpartitu genituen Bergarako Txapa irratia, Las Méldas, Emagin, Bilgune Feminista, Ipar Hegoa Fundazioa, Joxemi Zumalabe Fundazioa, Ipes, Terra TV, Bizilur, Unibertsitate Kritikoa Sarea, Oinharri, Etxaldeko emakumeak, Feminismos Desazkundera, Euskal Herriko Bertsozale Elkartea, Trabajadoras no domesticadas, CEAAL, Movimiento Sin Tierra, Baserritik Mundura, Txiapasekin, CLOC-Via Campesina eta Iratzar Fundazioren formazio esperientziak.

Aurpegi ezagun asko izan arren, sorpresa ugari aurkitu genituen eta inguruan aurrera eramaten ari garen esperientziak gehiago ezagutzeak aberastu gintuen.





Larunbata: Hemengo eta hango esperientzien arteko dialogoak sortu (inspiratu) eta korapiloak askatzeko gakoak bilatu.

Larunbata, korapiloak askatzeko tresna eta gakoaren eguna izan zen. Jolas labur bat egin ostean, 5 gonbidatuen elkarrizketa-panelari ekin genion ondorengo galderetatik abiatuta:

- Nortzuk zarete, non egiten duzue lan (lurraldea), norekin egiten duzue lan eta zer da zuentzat formakuntza politikoa?
- Zeintzuk dira zuen erakundeetan topatzen dituzuen korapilo, tentsio eta gatazka nagusiak aipatutako lau ardatzen inguruan (zapalkuntza anizkoitzen sistema, egunerokotasunaren deskolonizazioa, autoestimu iraultzaila eta aliantzen eraikuntza aniztasuna errespetatuz)?
- Zer aurrerapausu edota estrategia jarri duzue martxan korapilo hauek gainditzeko/askatzeko?

Las Méridaseko Angelica emakumeak ahalduzko formakuntza politikoaren garrantziaz eta zailtasunez aritu zen. Bizipenak erdigunean jarritako metodologia lantzen dute, *Urjauzi* eran. Herrialdeak bizi duen biolentzia egoera ere nabarmendu zuen, horretarako herri mugimenduen artikulazioa eta motibazioa aipatu zituen.

Bilboko Ipes Elkarteko Gorkak azaldu zuen, Ipesen ibilbide luzean erakunde zein herri mugimenduekin batera zapalkuntza hirukoitza zein bazterretako borroka lantzen dituztela. Eragile bakoitzak bere formazio propioa sortuta atomizazioa ematen dela adierazi zuen, horren aurrean formazio bat egitera doazenean gai horretatik gertu dauden eragileekin batera egiten saiatzen direla konpartituz, horrek eskatzen duen malgutasunez arituz.

CEAALeko Joaoren berbaldian herri hezkuntza egon zen erdigunean. Azpimarra berezia jarri zuen kale-lanaren bidez egin beharreko diagnostiko lanean, entzuketara eta komunikazioa zaindraz batez ere. Hezkuntza ez intelektuala egiten saiatzearen beharra aipatu zuen, mistikoa eta erakargarria izateko. Umiltasunari aldarri egin zion

sarritan uste izaten dugulako egia iraultzailea guk dugula eta guk dakigula zein den borrokarako bidea.

Horrek eramaten gaitu gure beharretatik sortzera formazioak, edota herriak behar duenaren gaineko gure interpretazioetatik sortzera. Oinarriek eta herritarrek dituzten beharrak ez ditugu entzuten eta horrek eliteentzako formazioetara eramaten gaitu.

Dagoeneko badakigunon artean hitz egiten dugula gehienetan adierazi zuen, eta hortik irtetzearen beharra oihukatu, herritarren hizkuntzan hitz egiteko beharra, globoa pintxatzearen beharra.

Maria Cano, Agroekologiako Latinoamerikar Institutuatik Luis Fabianek, *De campesino a campesino* metodologia azaldu zuen. Gaur egungo Latinoamerikako koiuntura ikusita baserritar identitatea (klase identitatea) jorratzea beharrezkoa dela esan zuen eta horregatik, beraiek proposatzen duten hezkuntza, baserritarren borrokaren emaitza dela. Beraien formakuntzen antolaketari dagokionean IALA ezberdinak osatzen dituzte eta bertatik komunitateetako hezitzaileak izango diren haziak sortzen dira. Erabiltzen duten formazio metodoa sentipentsalaria da, eta formazioen hiru laurdena praktikoa izaten da, eginez ikasten dute.

Eta azkenik, Euskal Herriko Emakumeen Mundu Martxatik Lucianak hitz egin zuen. Gune honetako espazioak kolektibo sozial batzuentzat duen garrantziaz jardun zuen, emakume migranteak, baserritarrek, aniztasun funtzionaldunak... gai batzuk mahai gainean ipintzeko balio izan duela aipatu zuen. Bizipen pertsonal bat ere konpartitu zuen: bere hasiera bateko deserosotasuna nondik zetorren identifikatzeko balio izan dio Mundu Martxako militantziak, arrazismotik.



Aniztasunak dagoen taldeek deitzen dutela aniztasunera ere gehitu zuen, eta begirada integralaren garrantzia azpimarratu guztiok kolektiboko parte sentitu ahal izateko. Xuxurlarien dinamika eta *herri-hiri asanbladak* egitea aipatu zituen korapiloak askatzeko forma gisa.

Mahai-inguruan landutako 4 ardatzak papeloteetan jarri genituen aretoko hormetan eta bertan [Korapiloak askatzen bidean](#) mapeoan ateratako korapiloak zeuden kokatuta. Gonbidatuek erantzun zituzten galderak gure eragile eta esperientzietara ekarriz, gure formazio esperientzietan ditugun korapiloak, zalantzak, tresnak eta gakoak kokatu genituen zegozkien ardatzetan. Honako hau atera genuen:

ZAPALKUNTZA SISTEMA ANIZKOITZA	AUTOESTIMA IRAULTZAILEA
• Geure prozesuen sozializazioa ->zaila • Militante eta liberatuen lan karga orekatu, botere harremanak ekiditzeko • Necesitamos categorizar las diferentes dominaciones • Ondorio ez itxiak-> frustrazioak • “La forma, forma”. Necesitamos construir procesos de formación política con métodos pedagógicos multidimensionales/integrales convencionales, que incluyan momentos de reflexión pero también que se trabaje lo emocional, lo corporal, lo relacional, identificando/experimentando formas de deconstruir las diferentes jerarquías que nos atraviesan. • Formazio ez intelektuala • Metodología de la alternancia-> trabajar en comunidades • El sistema nos coloca en lugares diferentes->conflictos • Konpromezu eta inplikazio maila ezberdinak-> desoreka • Finantziarioa vs instituzioa (benetako aliantzak?) • Aliantzen kudeaketa, aniztasuna (herrialdea, ideiak, izaerak...)	• Prozesuak, emaitzak BILDU -> materialak sortu • Historia • Saturazio mentala eta emozionala, nola kudeatu? • Egiten dugun hori zein garrantzitsua den pentsatzea, “egin-egin-egin”: zein ekarpena gaude egiten? Zein harremana dugu herritarrekin? • Formatzailer sare aldatuak-> jarraikotasun eza • Jende gehiagoren beharra sentitu • Tener presente que los procesos de transformación emancipadores no tiene fin...tienen avances y retrocesos continuos y cada momento brinda oportunidades diferentes... • Formación-> construcción de identidad, sentimiento de pertenencia a clases trabajadoras explotadas, subordinadas-> no solo conceptual sino crear y/o fortalecer sujeto político.
EGUNOROKOTASUNAREN DESKOLONIZAZIOA	ANIZTASUNA ERRESPETATUZ
• Nola sartu gorputza? No sabemos introducir la dimension corporal • El sujeto educador no es individual, es colectivo • Pinchar el globo, hablar para otr@s • Esforzu eta formakuntza “erreza” esforzu gabekoaren arteko tentsioa • Gai teorikoak – gai praktikoak. Galtzen gara • Teorian geratzen gara. Nola eraiki errealitatean • Erreakitatea vs prozesu luzeak. • Teoría y practica son inseparables. Nos transformamos transformando: nuestra cotidianidad, nuestras organizaciones, nuestros procesos, nuestras formaciones, en lo personal y en lo colectivo • Denboraren kudeaketa: erritmo estuak, eztabaidarako denborarik ez, saturazioa • Talde motore baten falta • Nola egokitu metodologiak? • “Salir de la burbuja”: hablar con la gente, aurreiritziak gainditu auzoan, herrian...elkarlanean lan egin. Nola? • Asanblada Herri-Hiri. Construir territorio • Dinamizatzaile rola txertatu • Vivencial, alegre y apasionante. Formar/fortalecer nuestras subjetividades antagónicas y no solo nuestras cabezas.	• Gazteak gerturatu • Kolonialismo iraultzaileari aurre egin-> ez gara egi iraultzailearen jabe • Belaunaldien arteko desoreka-> edukiak • Belaunaldien arteko aniztasuna lortu-> espazioak • La construcción de articulaciones/alianzas entre diferentes luchas necesariamente requiere construir espacios/procesos que integren esa diversidad y en el territorio asumiendo que los ritmos son mucho mas lentos • Adoptar las formaciones a las necesidades/lógicas del territorio y a las diferentes capacidades/niveles de consciencia • Vincular la formación con la construcción de organización social/alianzas incorporando la “organicidad” a las formaciones adaptada a la estrategia definida • Interesak ≠ espektatibak. Nola eman erantzuna • Elkar ezagutzeko dinamikak • Betiko perfiletatik atera • Lan taldeak sortu • Konplexutasuna eta ulertaraztearen arteko oreka bilatzea. Batzuetan ez dugu asmatzen komunikazioan • Jakintza maila ezberdinak nola egokitu? • Korapiloa: Guk (bakarrik) ulertzen dugun hizkuntzan lan egitea • Gure beharretatik eta guretzat egiten ditugu formazioak • Hay muchas formas de hacer formación política: el baile, la música, trabajo de base

Hamaiketakoaren ostean goizean eta aurreko egunean behin baino gehiagotan ateratako korapilo bati heldu eta tresna bat proposatu genuen: formazio esperientzietan gorputza nola txertatu edota nola formatu gorputzetik ere.

Horretara ohituta ez gaudenez gorputza berotu ostean zapalduen antzerkian oinarritutako ariketa egin genuen. Mahai inguruan landutako lau ardatzen arabera taldeak osatu genituen, eta talde bakoitzak ardatzetako baten egoera zehatz bat irudikatu zuen. Horrela, formakuntza politikoko zein militantzia esperientzietan bizi ohi ditugun egoera korapilatsuak antzeztu eta aterabideak gorpuztu genituen. Gai potolo honi, gorputz mugimendu eta umore apur batekin heltzea oso interesgarria izan zen. Gorputzetan bizitakoak, taldeko irakurketek eta ikuspuntu ezberdinek estimulatu gintuztelakoan gaude!



Topaketa osoan zehar Pernan Goñi gertatutakoa marrazten aritu zen. Honen garrantzia azpimarratu genuen, alde batetik, formazio-prozesuetan ezinbestekoa zaigulako ondorioak eta hausnarketak jasotzea eta partekatzea: belaunaldi berriek informazioa, historia eta bideak ezagutzeko, prozesuetatik haratago beste kolektiboekin partekatzeko eta guztion ahotsei garrantzia emateko. Beste alde batetik, komunikatzeko bestelako hizkuntzak bilatu nahi izan genituelako; emozioak, ideiak, konplizidadeak transmititzeko, aktetatik haratagoko formatuek laguntzen baikaituzte.

Izaskunek itzulpen lanarekin erraztu zigun bakoitzak sentitzen edo menperatzen duen hizkuntzan parte hartzea eta hori ere tresna bat bezala jarri genuen praktikan.

Topaketen balorazioa egin ostean eman genion itxiera saioari. Murtxikatuko dugu hemen bizi izandako guztia, eta horren ondorioak gurekin partekatu nahi badituzue, beso zabalik hartuko zaituztegu. Murtxikatuz taldeko helburua Euskal Herrian formakuntza politikorako esperientziak ezagutzea zen, Abya Ayalatik inspirazioa jasotzea, hemengo mugimenduei transmititzea eta aliantzak sortzeko edo sakontzeko bide bat irekitzea. Planifikatu genituen urratsak eman ditugu, baina bideak irekita jarraituko du. Joango gara murtxikatzen eta hurrengo urratsak pentsatzen. Gurekin batera ibili nahi?

Bi egunetako sokatira honek giharrak indartu dizkigulakoan gaude, aurrera! Fabian kidearen oihuak gogora ekarriz: *“Borrokarekin jarraitzeko... antolatu, formatu, mobilizatu!”*

Crónica de las jornadas **TIRA! De los nudos de los saberes militantes** 18 y 19 de octubre – Eibar

Viernes: Conocer procesos y experiencias de formación de Euskal Herria y de otros lugares del mundo.

El viernes a la tarde en Eibar, dimos comienzo a las jornadas TIRA! De los nudos de los saberes militantes.

Con la simbología y lemas de los movimientos populares colocadas en el centro de la sala, dimos comienzo a los encuentros dedicando un momento a la mística, para poner en valor y reconocer nuestra identidad y nuestras luchas.



Una vez recordado de dónde vienen y entre quienes venimos realizando estos encuentros, nos situamos en torno a un mapamundi y de Euskal Herria. Estos días teníamos como objetivos el re-conocimiento entre experiencias formativas. Para esto, representamos con materiales a los colectivos que nos encontrábamos allí, los situamos físicamente en el mapa y nos presentamos ante el resto respondiendo a las siguientes preguntas: QUIÉNES SOMOS, QUÉ HACEMOS, DÓNDE LO HACEMOS Y CÓMO LO HACEMOS.

De esta manera compartimos entre todas las experiencias formativas de Bergarako Txapa irratia, Las Mélicas, Emagin, Bilgune Feminista, Ipar Hegoa Fundazioa, Joxemi Zumalabe Fundazioa, Ipes, Terra TV, Bizilur, Unibertsitate Kritikoa Sarea, Oinharri, Etxaldeko emakumeak, Feminismos Desazkundera, Euskal Herriko Bertsozale Elkarte, Trabajadoras no domesticadas, CEAAL – Consejo de Educación popular de América Latina y el Caribe, MST – Escola Nacional Florestan Fernandes (Brasil), Baserritik Mundura, Txiapasekin, CLOC-Via Campesina IALA Maria Cano (Colombia) e Iratzar Fundazioa.

Aunque había muchas caras conocidas, nos encontramos con muchas sorpresas y también pudimos enriquecernos al conocer mejor experiencias que se están dando a nuestro alrededor.



Sábado: crear (inspirar) diálogos entre experiencias de aquí y allí y buscar claves para desatascar nudos.

El sábado fue el día para buscar herramientas y claves para desatascar los nudos. Después de un pequeño juego comenzamos el panel-conversatorio haciendo las siguientes preguntas a las 5 personas invitadas:

- Quiénes sois, donde trabajáis (territorio), con quienes trabajáis y qué es para vosotras la formación política?
- Cuales son los principales nudos, tensiones y conflictos en torno a los 4 ejes planteados (sistema de dominación múltiple, descolonización de la cotidianidad, autoestima revolucionaria y construcción de alianzas respetando la diversidad)?
- ¿Qué estrategias habéis puesto en marcha para superar/desatar estos nudos?

Angélica Gutiérrez, de Las Mélidas, habló de la importancia de la formación política para el empoderamiento de las mujeres, pero también de las dificultades. Trabajan con una metodología que pone las vivencias en el centro, en forma de *cascada*. También destacó la situación de violencia que vive su país (El Salvador) y la importancia de la articulación y motivación de los movimientos populares ante esta coyuntura.

Gorka, por la Asociación Ipes de Bilbo, explicó la larga trayectoria de la organización de trabajo con organizaciones y movimientos sociales en torno a la triple opresión y a las luchas subalternas, periféricas. Explicó que el hecho de que cada agente genere su propia formación nos lleva a la atomización, es por eso por lo que apuestan por compartir espacios y trabajar conjuntamente con los agentes cercanos a cada temática concreta, lo que exige flexibilidad a la hora de articularse.

La educación popular estuvo en el centro del discurso de Joao, del CEAAL. Hizo especial hincapié en la necesidad del trabajo diagnóstico a través de "estar en las calles", cuidando especialmente la escucha y la comunicación. También comentó la necesidad de intentar hacer una formación no-intelectual, que sea mística y atractiva. Reivindicó con frecuencia la humildad, ya que habitualmente nos arrogamos la verdad revolucionaria y el conocimiento de cuales deben ser los caminos que debe tomar la lucha. Esto nos ha llevado a generar formaciones a partir de nuestras necesidades o a crear a partir de nuestra interpretación sobre lo que necesita la gente, el pueblo. No escuchamos lo que necesitan nuestras bases y el pueblo y eso nos lleva a una formación para las "élites". También explico que hoy en día hablamos mayoritariamente entre quienes "sabemos", de ahí la necesidad de salir de esa dinámica y la obligación de hablar en el "lenguaje del pueblo". "Debemos pinchar la burbuja en la que estamos encerrados", comentaba.

Luis Fabián, del IALA Maria Cano de la CLOC-Via Campesina, explicó el método *campesino a campesino*. Sus formaciones se organizan en torno a los IALAs y desde ahí generan las semillas de los que serán los

formadores de las comunidades. Vista la coyuntura actual en Latinoamérica consideraba imprescindible trabajar la identidad campesina (identidad de clase) y por eso, la formación que ellos proponen es el resultado de las luchas campesinas. El método formativo que utilizan es sentipensante, y $\frac{3}{4}$ partes de la formación es practica, aprenden haciendo.

Y para finalizar habló Luciana, de la Marcha Mundial de Mujeres de Euskal Herria. Habló de la importancia de espacios como éste para algunos colectivos sociales, mujeres migrantes, baserritarras, de diversidad funcional, etc. porque han servido para poner sobre la mesa diferentes temas. También nos compartió una vivencia personal: la militancia en la Mundu Martxa le ha servido para identificar el origen de una incomodidad que sentía al llegar a Euskal Herria, el racismo. Añadió que los colectivos en los que hay diversidad llaman a la diversidad, y que para todas se puedan sentir parte de un colectivo es importante incidir en una mirada integradora. También comentó las dinámicas de susurradoras (traducción informal) y las asambleas pueblo-ciudad como forma de superar y desatascar diferentes nudos.



En las paredes de la sala pegamos un papelote por cada eje trabajado en el panel-conversatorio, en las que ya estaban colocados los nudos identificados en el mapeo realizado en [Desatando Nudos](#).

Ademas, durante el panel conversatorio cada una fuimos identificando y vinculando las respuestas de las ponentes a las preguntas con nuestras realidades y organizaciones, y con las dudas, nudos, claves y herramientas que nos sugerían fuimos completando los ejes reflejados en los papelografos. Este es el resultado:

SISTEMA DE DOMINACION MULTIPLE	AUTOESTIMA REVOLUCIONARIA
• Geure prozesuen sozializazioa ->zaila • Militante eta liberatuen lan karga orekatu, botere harremanak ekiditzeko • Necesitamos categorizar las diferentes dominaciones • Ondorio ez itxiak-> frustrazioak • “La forma, forma”. Necesitamos construir procesos de formación política con métodos pedagógicos multidimensionales/integrales convencionales, que incluyan momentos de reflexión pero también que se trabaje lo emocional, lo corporal, lo relacional, identificando/experimentando formas de deconstruir las diferentes jerarquías que nos atraviesan. • Formazio ez intelektuala • Metodología de la alternancia-> trabajar en comunidades • El sistema nos coloca en lugares diferentes->conflictos • Konpromezu eta inplikazio maila ezberdinak-> desoreka • Finantziazioa vs instituzioa (benetako aliantzak?) • Aliantzen kudeaketa, aniztasuna (herrialdea, ideiak, izaerak...)	• Prozesuak, emaitzak BILDU -> materialak sortu • Historia • Saturazio mentala eta emozionala, nola kudeatu? • Egiten dugun hori zein garrantzitsua den pentsatzea, “egin-egin-egin”: zein ekarpena gaude egiten? Zein harremana dugu herritarrekin? • Formatzaile sare aldakorra-> jarraikortasun eza • Jende gehiagoren beharra sentitu • Tener presente que los procesos de transformación emancipadores no tiene fin...tienen avances y retrocesos continuos y cada momento brinda oportunidades diferentes... • Formación-> construcción de identidad, sentimiento de pertenencia a clases trabajadoras explotadas, subordinadas-> no solo conceptual sino crear y/o fortalecer sujeto político.
DESCOLONIZACIÓN DE LA COTIDIANIDAD	UNIDAD RESPETANDO LA DIVERSIDAD
• Nola sartu gorputza? No sabemos introducir la dimension corporal • El sujeto educador no es individual, es colectivo • Pinchar el globo, hablar para otr@s • esforzua eta formakuntza “erreza” esforzu gabekoaren arteko tentsioa • Gai teorikoak – gai praktikoak. Galtzen gara • Teorian geratzen gara. Nola eraiki errealtatean • Erreakitatea vs prozesu luzeak. • Teoría y practica son inseparables. Nos transformamos transformando: nuestra cotidianidad, nuestras organizaciones, nuestros procesos, nuestras formaciones, en lo personal y en lo colectivo • Denboraren kudeaketa: erritmo estuak, eztabaidarako denborarik ez, saturazioa • Talde motore baten falta • Nola egokitu metodologiak? • “Salir de la burbuja”: hablar con la gente, aurreiritziak gainditu auzoan, herrian...elkarlanean lan egin. Nola? • Asanblada Herri-Hiri. Construir territorio • Dinamizatzaile rola txertatu • Vivencial, alegre y apasionante. Formar/fortalecer nuestras subjetividades antagónicas y no solo nuestras cabezas.	• Gazteak gerturatu • Kolonialismo iraultzaileari aurre egin-> ez gara egi iraultzailearen jabe • Belaunaldien arteko desoreka-> edukia • Belaunaldien arteko aniztasuna lortu-> espazioak • La construccion de articulaciones/alianzas entre diferentes luchas necesariamente requiere construir espacios/procesos que integren esa diversidad y en el territorio asumiendo que los ritmos son mucho mas lentos • Adoptar las formaciones a las necesidades/lógicas del territorio y a las diferentes capacidades/niveles de consciencia • Vincular la formación con la construcción de organización social/alianzas incorporando la “organicidad” a las formaciones adaptada a la estrategia definida • Interesak ≠ espektatibak. Nola eman erantzuna • Elkar ezagutzeko dinamikak • Betiko perfiletatik atera • Lan taldeak sortu • Konplexutasuna eta ulertteraza izatearen arteko oreka bilatzea. Batzuetan ez dugu asmatzen komunikazioan • Jakintza maila ezberdinak nola egokitu? • Korapiloa: Guk (bakarrik) ulertzen dugun hizkuntzan lan egitea • Gure beharretatik eta guretzat egiten ditugu formazioak • Hay muchas formas de hacer formación política: el baile, la música, trabajo de base

Después de la pausa-café, trabajamos por grupos pequeños sobre un nudo que había ido saliendo repetidamente, tanto a la mañana como el día anterior y propusimos una herramienta para desatascarlo: como incluir el cuerpo en las experiencias formativas o como formar también desde el cuerpo.

Como no estamos acostumbradas a este ejercicio, después de calentar un poco el cuerpo, hicimos un ejercicio basado en el *teatro del oprimido*. Configuramos grupos en base a los 4 ejes trabajados en la mesa redonda, y cada grupo debía de representar uno de los nudos reflejados en los papelografos. Así, corporalizamos las situaciones complicadas y las soluciones a las mismas que habitualmente vivimos tanto en nuestras experiencias de formación como en las militancias. Fue muy interesante abordar este *temazo* a través del movimiento corporal y con unas dosis de humor. Estamos seguras que lo vivido en los cuerpos, las lecturas del grupo y los diferentes puntos de vista supusieron un gran estímulo para todas.



Todo lo que ocurría en los encuentros lo iba dibujando Pernan Goñi. Queremos subrayar la importancia de este hecho: por un lado es imprescindible recoger y compartir las reflexiones y conclusiones en los procesos formativos, para que las nuevas generaciones militantes tengan registros de información, historia y caminos recorridos, para que más allá de los procesos, poder compartir con otros colectivos y dar importancia a las voces de todas; y por otro lado, porque hemos querido buscar otras maneras de comunicar, otros registros que nos ayudan a transmitir emociones, ideas, complicidades...mas allá de las clásicas actas!

Con su trabajo de traducción, Izaskun nos ayudó a que cada cual participara en la lengua que siente mas cómoda o mejor domina, y esto es una herramienta facilitadora que pusimos en práctica.

Tras una valoración de los encuentros dimos por terminada la sesión. Masticaremos todo lo vivido en Eibar, y si queréis compartir con nosotras vuestras conclusiones, os recibiremos con los brazos abiertos! El objetivo del grupo de Murtxikatzuz era conocer experiencias de formación política en Euskal Herria, recibir la inspiración de Abya Yala, compartirla con los movimientos sociales de aquí y abrir caminos para la creación de alianzas y/o profundización en ellas. Hemos dado los pasos que planificamos, pero el camino continuará abierto. Seguiremos masticando y pensando en los próximos pasos. ¿Quieres caminar con nosotras?

Creemos que estos dos días de soka-tira nos ha fortalecido los músculos, así que... pa'lante! Y como diría el compañero Fabián: "Para continuar la lucha...organizar, formar, movilizar!"